

Der Taschenrechner

Aufgabe 1. Lerne deinen Taschenrechner kennen.

- a) Vergleiche deinen Taschenrechner genau mit dem Bild. Kreise die Fehler ein.
- b) Ergänze die fehlenden Tastenbelegungen.

Aufgabe 2. Lerne die Bedeutungen der wichtigsten Tasten kennen.

Vervollständige die Tabelle, indem du die Begriffe in die entsprechenden Spalten ordnest.

| englische Bedeutung | Taste | deutsche Bedeutung |
|---------------------|--------|--------------------|
| | STO | |
| | 2nd | |
| | EE | |
| | enter | |
| | answer | |
| | delete | |

| | | | | |
|---------|----------------------|--------------------------------|---------------|---------|
| store | second | speichern | enter | löschen |
| answer | letzte Antwort | delete | Zweitbelegung | |
| Eingabe | engineering notation | wissenschaftliche Schreibweise | | |



Aufgabe 3. Taschenrechnerdiktat (in Partnerarbeit)

Einer nimmt den Taschenrechner, der andere sucht sich aus den folgenden Zahlen 5 Zahlen aus und diktiert sie der Reihe nach demjenigen mit dem Taschenrechner. Dieser tippt jede Zahl mit dem Taschenrechner ein. Der Partner kontrolliert, ob die Zahl richtig eingetippt wurde. Nach den 5 diktierten Zahlen wird gewechselt.

Hinweis: Drücke nach jeder Zahl die clear Taste.

| | | | |
|------------|--------------|------------|-------------|
| 12.678.104 | 3.567.578,6 | 23.670, 56 | 8.067,29 |
| 9.000.387 | 7.000.000,3 | 78.204.045 | 6.147.654,9 |
| 62.954,65 | 9.000.000 | 256.580,78 | 61.027.561 |
| 38.642,84 | 19.654.009 | 91.735,56 | 5.305.900,3 |
| 47.852.000 | 6.111.111,11 | 99.099.999 | 369.025,5 |

Aufgabe 4. Was passiert wenn ...?

Tippe die Anweisungen in deinen Taschenrechner ein. Notiere im Heft in deinen Worten was passiert [insbesondere bei den gefärbten Tasten].

Hinweis: Drücke nach jeder Anweisung die clear Taste.

Anweisungen:

- | | |
|---|--|
| 1) on | 7) 7 2nd |
| 2) 2nd on | 8) 8 9 . 7 enter |
| 3) 7 5 delete 3 | 9) 8 9 . 7 enter |
| 4) 7 5 clear | 10) 3 6 7 9 2 mal mit |
| 5) 9 6 | nach links 2nd delete 8 enter |
| 6) 9 6 enter | 11) 7 2nd enter |

Aufgabe 5. Lerne mit deinem Taschenrechner zu rechnen.

Berechne die Aufgaben mit deinem Taschenrechner. Notiere das Ergebnis und schreibe das Ergebnis als Dezimalzahl auf! Achte auch darauf, ob Zahlen periodisch werden.

- | | |
|--|--|
| a) $34,56 + 40 =$ | h) $\frac{1}{\frac{7}{8}} =$ |
| b) $(5 \cdot 8) + (2 \cdot 1) =$ | i) $56,8 + 432 - 78,45 + 65 \cdot 432 -$ $930,65 - 249 =$ |
| c) $5 \cdot 8 + 2 \cdot 1 =$ | j) $340 \cdot 674 : 2 \cdot 67,3 \cdot 4,5 : 89 + 78 =$ |
| d) $\frac{4}{7} + \frac{2}{8} =$ | k) $789 \cdot 406 - 74,9 - 396,39 - 97 -$ $120,7 - 33,5 =$ |
| e) $\frac{33}{65} \cdot \frac{47}{21} =$ | l) $100 \cdot 000 : 2,5 \cdot 6 \cdot 0,2 : 6 : 5,5 \cdot 4 =$ |
| f) $\frac{15}{2} - \frac{21}{3} =$ | |
| g) $951,4 \cdot 753,2 =$ | |

Aufgabe 6. Verblüffende Ergebnisse

Fülle die Tabelle. Beschreibe jeweils kurz, was beim Ergebnis festgestellt werden kann.

- a) Multipliziere die Zahl erst mit 37 und dann das Ergebnis mit 3
 b) Multipliziere die Zahl erst mit 11 und dann das Ergebnis mit 101
 c) Multipliziere die Zahl erst mit 41 und dann das Ergebnis mit 271

| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|
| a) | | | | | | | | |
| b) | | | | | | | | |
| c) | | | | | | | | |

Aufgabe 7. Für ganz schnelle

- a)** Erkans kleine Schwester ist gerade 10 Jahre alt geworden. Erkan meint: „Jetzt lebt sie schon 315 360 000 Sekunden.“ Hat er Recht? Notiere, was er gerechnet hat.
- b)** Erkans Oma ist 85 Jahre alt. Wie viele Sekunden hat sie bereits gelebt?
- c)** Erkan ist seit 14 Tagen 14 Jahre alt. Wie viele Sekunden lebt er schon?

Hinweis: es sollten vor Beginn des AB alle Taschenrechner mit [on] [2nd] [on] (also off/reset) auf die Standardeinstellungen zurück gesetzt werden.

Der Taschenrechner

Aufgabe 1. Lerne deinen Taschenrechner kennen.

- Vergleiche deinen Taschenrechner genau mit dem Bild. Kreise die Fehler ein.
- Ergänze die fehlenden Tastenbelegungen.

Aufgabe 2. Lerne die Bedeutungen der wichtigsten Tasten kennen.

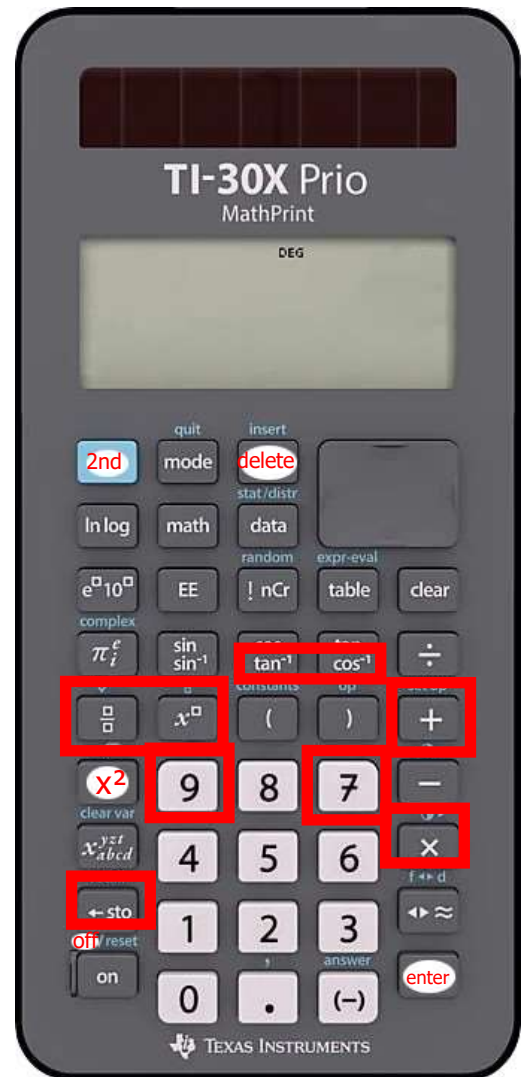
Vervollständige die Tabelle, indem du die Begriffe in die entsprechenden Spalten ordnest.

| englische Bedeutung | Taste | deutsche Bedeutung |
|----------------------|--------|--|
| store | STO | speichern |
| second | 2nd | Zweitbelegung |
| engineering notation | EE | (ingenieur) wissenschaftliche Schreibweise |
| enter | enter | Eingabe |
| answer | answer | letzte Antwort |
| delete | delete | löschen |

store second Zweitbelegung engineering notation

answer wissenschaftliche Schreibweise Eingabe enter

löschen letzte Antwort delete speichern



Bis zu diesem Zeitpunkt sollte der Taschenrechner vollständig ausgeschaltet bleiben.

Aufgabe 3. Taschenrechnerdiktat (in Partnerarbeit)

Einer nimmt den Taschenrechner, der andere sucht sich aus den folgenden Zahlen 5 Zahlen aus und diktiert sie der Reihe nach demjenigen mit dem Taschenrechner. Dieser tippt jede Zahl mit dem Taschenrechner ein. Der Partner kontrolliert, ob die Zahl richtig eingetippt wurde. Nach den 5 diktierten Zahlen wird gewechselt.

Hinweis: Drücke nach jeder Zahl die Taste.





























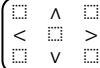

















| | | | |
|------------|--------------|------------|-------------|
| 12.678.104 | 3.567.578,6 | 23.670, 56 | 8.067,29 |
| 9.000.387 | 7.000.000,3 | 78.204.045 | 6.147.654,9 |
| 62.954,65 | 9.000.000 | 256.580,78 | 61.027.561 |
| 38.642,84 | 19.654.009 | 91.735,56 | 5.305.900,3 |
| 47.852.000 | 6.111.111,11 | 99.099.999 | 369.025,5 |







Aufgabe 4. Was passiert wenn ...?

Tippe die Anweisungen in deinen Taschenrechner ein. Notiere im Heft in deinen Worten was passiert [insbesondere bei den gefärbten Tasten].

Hinweis: Drücke nach jeder Anweisung die  Taste.

Anweisungen:

- | | |
|--|--|
| 1)  | 7)    |
| 2)   | 8)      |
| 3)     | 9)       |
| 4)    | 10)     2 mal mit  |
| 5)    | nach links     |
| 6)     | 11)       |

- 1.) Anschalten
- 2.) Ausschalten
- 3.) Aus 75 wird 73, „delete“ löscht NUR die letzte Ziffer
- 4.) --- „clear“ löscht die gesamte Zeile
- 5.) Der Bruch $\frac{9}{6}$ kann eingegeben werden.
- 6.) Der Bruch $\frac{9}{6}$ wird als gekürzter Bruch $\frac{3}{2}$ ausgegeben
- 7.) Aus 7 wird der Kehrbuch $\frac{1}{7}$
- 8.) 89,7 „enter“ liefert das Ergebnis
- 9.) 89,7 „enter“ liefert das Ergebnis „  \approx “ wandelt das Ergebnis in den Bruch $\frac{897}{10}$ um.
- 10.) 36879 wird ausgegeben. Durch „2nd delete“ wird „insert“ aktiviert und es kann eine Ziffer (hier die 8) dazwischen eingefügt werden.
- 11.) Enter liefert den Kehrbuch $\frac{1}{7}$, das erste „  \approx “ wandelt in eine Dezimalzahl mit 9 Nachkommastellen um, das zweite „  \approx “ liefert eine Dezimalzahl mit 13 Nachkommastellen. [bzw. es werden Dezimalzahlen mit 10 bzw. 13 Stellen ausgegeben (max. Displaylänge)]

Aufgabe 5. Lerne mit deinem Taschenrechner zu rechnen.

Berechne die Aufgaben mit deinem Taschenrechner. Notiere das Ergebnis und schreibe das Ergebnis als Dezimalzahl auf! Achte auch darauf, ob Zahlen periodisch werden.

a) $34,56 + 40 = 74,56$

b) $(5 \cdot 8) + (2 \cdot 1) = 42$

c) $5 \cdot 8 + 2 \cdot 1 = 42$

d) $\frac{4}{7} + \frac{2}{8} = \left[\frac{23}{28}\right] = 0,821428571$

e) $\frac{33}{65} \cdot \frac{47}{21} = \left[\frac{517}{455}\right] = 1,1362637$

f) $\frac{15}{2} - \frac{21}{3} = \left[\frac{1}{2}\right] = 0,5$

g) $951,4 \cdot 753,2 = 716594,48$

h) $\frac{\frac{1}{7}}{\frac{8}{9}} = \left[\frac{9}{56}\right] = 0,160714285$

i) $56,8 + 432 - 78,45 + 65 \cdot 432 - 930,65 - 249 = 64662,7$

j) $340 \cdot 674 : 2 \cdot 67,3 \cdot 4,5 : 89 + 78 = 579702,2747$

k) $789 \cdot 406 - 74,9 - 396,39 - 97 - 120,7 - 33,5 = 788683,51$

l) $100 \cdot 000 : 2,5 \cdot 6 \cdot 0,2 : 6 : 5,5 \cdot 4 = 5818,1\bar{8}$

Aufgabe 6. Verblüffende Ergebnisse

Fülle die Tabelle. Beschreibe jeweils kurz, was beim Ergebnis festgestellt werden kann.

a) Multipliziere die Zahl erst mit 37 und dann das Ergebnis mit 3

b) Multipliziere die Zahl erst mit 11 und dann das Ergebnis mit 101

c) Multipliziere die Zahl erst mit 41 und dann das Ergebnis mit 271

| | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
|----|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|
| a) | 222 | 333 | 444 | 555 | 666 | 777 | 888 | 999 |
| b) | 2222 | | | | | | | 9999 |
| c) | 22222 | | | | | | | 99999 |

Aufgabe 7. Für ganz schnelle

- a) Erkans kleine Schwester ist gerade 10 Jahre alt geworden. Erkan meint: „Jetzt lebt sie schon 315 360 000 Sekunden.“ Hat er Recht? Notiere, was er gerechnet hat.

$$(3650 + 2) \cdot 24 \cdot 60 \cdot 60 = 315\,532\,800 \text{ Sekunden}$$

Erkan hat vergessen die Schalttage einzurechnen und mit 3650 statt 3652 Tagen gerechnet.

- b) Erkans Oma ist 85 Jahre alt. Wie viele Sekunden hat sie bereits gelebt?

$$(31025 + 21) \cdot 24 \cdot 60 \cdot 60 = 2\,682\,374\,400$$

- c) Erkan ist seit 14 Tagen 14 Jahre alt. Wie viele Sekunden lebt er schon?

$$5113 \cdot 24 \cdot 60 \cdot 60 = 441\,763\,200$$